

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»
Г.А.Оганесян
«25» мая 20 20 г



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04. 2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля
2022г. № 531
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Зубной тех-
ник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 474н от
31.07.2020г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей ру-
ководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей
работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и
социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты С.В.Селиванова – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «ТМедК»
А.Ю.Трифонов – заведующий ортопедическим отделением №1 ГБУЗ СО
«ТСП № 3»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	9
3	Условия реализации программы профессионального модуля	17
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26
5	Распределение учебных часов по формам занятий	30
6	Приложения	33
7	Лист актуализации рабочей программы	34

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1.1. Цели и планируемые результаты освоения
профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 1.7	Проводить моделирование всех групп зубов

ПК 1.8	Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
--------	--

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт/ Владеть навыками	– подготовки рабочего места; – изготовления рабочих и вспомогательных моделей; – изготовления разборных моделей; – фиксации моделей в артикуляторе и окклюдаторе; – Wax-Up моделирования – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – отливать рабочие и вспомогательные модели; – отливать разборные модели; – моделировать из воска все группы зубов; – проводить отделку, шлифовку и полировку зубных протезов;
Знать	– структуру и организацию зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

	– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила и последовательность моделирования зубов; – требования к оттискам и моделям; – алгоритм изготовления рабочих и вспомогательных моделей; – алгоритм изготовления разборных моделей – правила отделки протезов;
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17. Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 23. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
ЛР 24. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.
ЛР.25 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

**1.2. Количество часов на освоение программы
профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	268
Учебных занятий (всего)	180
в том числе	
лекции	40
семинарские занятия	20
практические занятия	112
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2.1. Структура профессионального модуля «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

[illegible]

	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8							6	2		
	Всего:	268	180	40	20	112		8	6	2	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

«Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
МДК 01.01. Организация зуботехнического производства		54	20	12	20	2
	Содержание учебной информации. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съёмных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съёмных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных					

протезов, их характеристика Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	Лекция № 1. Введение. Организация зуботехнического производства, охрана труда и техника безопасности в нем.		2			2
	Лекция № 2. Рабочее место зубного техника		2			
	Лекция № 3. Классификация стоматологических материалов		2			
	Лекция № 4. Металлы и сплавы: общая характеристика.		2			
	Лекция № 5. Благородные и неблагородные конструкционные металлы, и их сплавы.		2			
	Лекция № 6. Стоматологические пластмассы: общая характеристика.		2			
	Лекция № 7. Стоматологическая керамика.		2			
	Лекция № 8. Материалы для оттисков (слепков) и моделей.		2			
	Лекция № 9. Моделировочные материалы.		2			
	Лекция № 10. Прочие вспомогательные материалы		2			
	Семинарское занятие №1. Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности			2		
	Семинарское занятие №2. Основные свойства стоматологических материалов			2		
	Семинарское занятие №3. Сплавы для ортопедической стоматологии			2		
	Семинарское занятие №4. Пластмассы в зуботехническом производстве			2		
	Семинарское занятие №5. Материалы для слепков и моделей			2		
	Семинарское занятие №6. Восковые моделировочные композиции			2		
	Практическое занятие № 1. Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности				4	
	Практическое занятие № 2. Эксплуатация зуботехнического оборудования. Работа с металлами и сплавами				4	
	Практическое занятие № 3. Пластмассы в зуботехническом производстве				4	
	Практическое занятие № 4. Материалы для слепков и моделей				4	
	Практическое занятие № 5. Восковые моделировочные композиции				2	
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет				2	

МДК 01.02. Моделирование зубов						
Содержание учебной информации. Определение, цель, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Характеристика жевательного аппарата человека, анатомическое строение зубов. Соотношение корневой и коронковой частей зубов, понятие анатомической и клинической шейки. Функциональное назначение анатомических образований зубов. Оклюзионная поверхность и режущий край, опорные и направляющие бугорки, продольные и поперечные фиссуры боковых зубов. Морфологические признаки, определяющие функциональную принадлежность зуба. Назначение и форма экватора зубов различных групп. Понятие зубного ряда, форма зубных дуг верхней и нижней челюстей. Особенности строения зубного ряда в сагиттальной плоскости, окклюзионная поверхность и окклюзионные кривые. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Факторы устойчивости зубных рядов. Соотношения зубных рядов, виды прикуса, характеристика физиологических видов прикуса. Артикуляция и окклюзия, движения нижней челюсти. Понятие одонтоскопии и одонтометрии, методика измерения штангенциркулем. Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Инструменты для резьбы и лепки, техника безопасности при работе с моделировочными инструментами и электроприборами. Техника моделирования резьбой и лепкой. Планирование морфологии зуба, основы воспроизведения анатомических особенностей коронок зубов. Виды гипса, его состав и технологические свойства. Моделирование из гипса, основные принципы Виды зубных протезов. Характеристика моделировочных материалов, состав и требования к ним, основные технологические свойства. Методика работы с воском. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. Способы моделирования воском: методика погружения, послойного нанесения, отсечения излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов, современная методика моделирования коронковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов.						
Лекция № 1. Введение. Анатомо-морфологическое строение зубов		2				
Лекция № 2. Анатомия зубных рядов		2	2			
Лекция № 3. Методика моделирования резьбой и лепкой		2				
Лекция № 4. Методики моделирования воском. Ошибки при моделировании зубов.		2				
Семинарское занятие № 1. Анатомия зубов и зубных рядов			2			
Семинарское занятие № 2. Морфологические особенности постоянных зубов			2			
Семинарское занятие № 3. Методика моделирования различных групп зубов			2			
Семинарское занятие № 4. Методики моделирования различных элементов			2			

	протезов. Ошибки при моделировании зубов					
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами				4	
	Практическое занятие № 2. Моделирование анатомической формы зубов из пластилина. Клык верхней челюсти.				4	
	Практическое занятие № 3. Группа резцов. Моделирование первого резца верхней челюсти				4	
	Практическое занятие № 4. Моделирование второго резца верхней челюсти				4	
	Практическое занятие № 5. Группа премоляров. Моделирование первого премоляра верхней челюсти				4	
	Практическое занятие № 6. Группа моляров. Моделирование первого моляра верхней челюсти				4	
	Практическое занятие № 7. Моделирование анатомической формы зубов из гипса				4	
	Практическое занятие № 8. Моделирование из воска анатомической формы зубов. Обработка модели. Основы моделирования из воска				4	
	Практическое занятие № 9. Первичная анатомия. Разделяющие фиссуры. Основные плоскости				4	
	Практическое занятие № 10. Вторичная анатомия. Нанесение вторичных фиссур. Проверка качества				4	
	Практическое занятие № 11. Моделирование мостовидного протеза с промежуточной частью. Изготовление опорных зубов				4	
	Практическое занятие № 12. Моделирование промежуточной части				4	
	Практическое занятие № 13. Соединение промежуточной части с опорными коронками. Проверка восковой конструкции				2	
	Практическое занятие № 14. Дифференцированный зачет				2	
МДК 01.03 Неотложные состояния в стоматологии с основами первой помощи		54	12		40	2
	Содержание учебной информации Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и тер-					

мических поражениях. Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента					
Лекция № 1. Организация неотложной помощи, цели, задачи. Причины возникновения неотложных состояний. Неотложная помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия.		2			
Лекция № 2. Неотложная помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей. Иммобилизация. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.		2			
Лекция № 3. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Неотложная помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.		2			
Лекция № 4. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.		2			
Лекция № 5. Неотложная помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности.		2			
Лекция № 6. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике.		2			
Практическое занятие № 1. Неотложная помощь при кровотечениях, при ранениях, при повреждениях мягких тканей и костей					4
Практическое занятие № 2. Десмургия. Иммобилизация. Неотложная помощь при ожогах и обморожениях					4
Практическое занятие № 3. Неотложная помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях					4
Практическое занятие № 4. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота					4
Практическое занятие № 5. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация					4
Практическое занятие № 6. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)					4
Практическое занятие № 7. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (стенокардия, ишемическая болезнь сердца, сердечные аритмии)					4
Практическое занятие № 8. Алгоритм действий при оказании неотложной помощи при некоторых состояниях: артериальная гипер- и гипотония, астматический компо-					4

	нент и obturационная асфиксия, гипо- и гипергликемическая кома, судорожные состояния, введение агрессивных жидкостей					
	Практическое занятие № 9. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения				4	
	Практическое занятие № 10. Оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике				2	
	Практическое занятие № 11. Дифференцированный зачет.				2	
	Учебная практика Виды работ – Подготовка рабочего места к работе – Подготовка зуботехнического оборудования к работе – Получение моделей по альгинатным слепкам. – Моделирование анатомической формы верхних зубов – Моделирование анатомической формы нижних зубов – Получение разборных моделей – Загипсовка моделей в окклюдатор – Загипсовка моделей в артикулятор – Проведение физкультминутки для профилактики профзаболеваний – Wax-Up моделирование фронтальных зубов нижней челюсти – Шлифовка съемных протезов – Полировка съемных протезов – Заполнение требований на расходные материалы – Заполнение нарядов на выполнение зуботехнических работ – Заполнение рабочего листа техника – Заполнение журнала по ознакомлению с инструкциями – Отработка алгоритма оказания ПМП при обмороке – Уборка рабочего места по завершении работы – Заполнение медицинской документации	36				
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – Подготовка рабочего места – Изучение инструкций по работе с зуботехническим оборудованием – Изучение инструкций по работе с материалами – Изучение и соблюдение требований санэпидрежима в зуботехнической лаборатории – Изготовление рабочей модели. – Изготовление вспомогательной модели – Загипсовка моделей в окклюдатор – Загипсовка моделей в артикулятор – Проведение физкультминутки для профилактики профзаболеваний	36				

	– Wax-Up моделирование фронтальных зубов – Шлифовка съемных протезов – Полировка съемных протезов – Отработка алгоритма оказания ПП при неотложных состояниях – Заполнение медицинской документации – Уборка рабочего места по завершении работы					
	Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты					
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8				
Всего по ПМ:		188	40	20	112	8

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий):

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

– *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий):

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз,
- артикулятор,
- бункер для хранения и раздачи гипса,
- бюгель однокюветный,
- вибростол,
- воскотопка,

- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический пресс,
- ключ для бюгеля,
- ковш для отбела,
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,
- кювета латунная маленькая,
- кювета латунная большая,
- лабораторные стулья,
- ложка оттискная стоматологическая,
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава,
- микрометр для воска
- микроmotor зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса
- ножницы канцелярские,
- окклюдаторы,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- параллелометр,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- печи для обжига керамики,
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая,
- пресс для выдавливания гипса из кювет,
- скальпель глазной,
- спиртовки,
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс,
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- стулья винтовые со спинкой,
- триммер для обработки гипсовых моделей,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов

- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- щипцы крампонные,
- электрошпатель.

Примерный перечень расходных материалов

- бензин,
- боры стальные,
- бура,
- воск базисный,
- воск липкий,
- воск бюгельный,
- воск моделировочный,
- воск погружной,
- воск пришеечный,
- гипс медицинский,
- гильзы стальные,
- гипс высокопрочный,
- головки абразивные фасонные,
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
- дискодержатели,
- заготовки кламмеров,
- зубы искусственные,
- изолак,
- жидкость к формовочному материалу,
- жидкость для керамической массы,
- кисти для керамики,
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
- круги шлифовальные для шлифмашин,
- круги эластичные для шлифмашин,
- лак компенсационный,
- ложка для легкоплавкого металла,
- масса керамическая,
- масса формовочная,
- отбел для нержавеющей стали,
- очки защитные,
- палитра для керамики,
- паста полировочная,
- песок для пескоструйного аппарата,
- пластмасса для мостовидных работ,
- предметы индивидуальной защиты,

- припой серебряный,
- пластмасса базисная,
- пластмасса базисная (мономер),
- пластмасса самоотвердевающая,
- пластмасса эластичная,
- порошок полировочный,
- проволока ортодонтическая (0,8),
- проволока ортодонтическая (1,0),
- силиконовый оттисковый материал,
- сплав легкоплавкий металлический,
- треггер,
- фильцы,
- фреза твердосплавная,
- штифты для изготовления разборных моделей,
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики на базе образовательной организации и производственной практики на базе медицинских организаций города стоматологического профиля

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2019, - 512 с.: ил.
3. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 384с.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный
5. Жулев Е.Н. Несъемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2019, - 432с.
6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

7. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2018.- 367 с.: ил.

Основные электронные издания

8. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
9. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
10. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2008.- 416с.: ил

3. Погодин В.С. Руководство для зубных техников [Текст] / В.С. Погодин, В.А Пономарев. – Л.: Медицина, 2008-240с.: ил.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

Интернет-источники:

1. www.ortodent.ru.
2. www.stom.ru.
3. www.dental site.ru
4. www.rusdent.com
5. www.zubtech.ru.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология ортопедическая и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов
 1. Организация зуботехнического производства
 2. Моделирование зубов
 3. Неотложные состояния в стоматологии
- учебной практики
- производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики и лабораториях комплекса зуботехнических лабораторий колледжа.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарных курсов проверяются на дифференцированных зачетах.

- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации стоматологического профиля концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Учебная практика осуществляется под руководством непосредственного руководителя, имеющего практический опыт.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации стоматологического профиля, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (стоматологическое) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: заведующие производством зуботехнических лабораторий, старшие зубные техники.

Общие руководители практики: заместители главного врача медицинской организации, заведующие отделением

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	

ПК 1.7 Проводить моделирование всех групп зубов	Демонстрирует изготовление из гипса и воска всех групп зубов	
ПК 1.8 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Знает эпидемиологию COVID-19, готовит рабочее место для оказания медицинской помощи в условиях новой коронавирусной инфекции, умеет правильно использовать средства индивидуальной защиты	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности зубного техника по изготовлению зубных протезов. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по изготовлению зубных протезов.	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач изготовления зубных протезов в работе зубного техника - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме изготовления зубных протезов в работе зубного техника	
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по изготовлению зубных протезов, использовать знания по	

пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	финансовой грамотности в профессиональной деятельности зубного техника	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в зуботехнической лаборатории при выполнении разных манипуляций и процедур по изготовлению зубных протезов	
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в зуботехнической лаборатории при изготовлении зубных протезов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе зубного техника при оформлении нарядов, журналов выполненных работ и другой документации Демонстрация навыков по ведению медицинской документации зуботехнической лаборатории.	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2026 – 2027 учебный год
Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Выполнение подготовительных и организационно-
технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
Междисциплинарный курс «Организация зуботехнического производства»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Организация зуботехнического производства, охрана труда и техника безопасности в нем.	2
2.	Рабочее место зубного техника	2
3.	Классификация стоматологических материалов	2
4.	Металлы и сплавы: общая характеристика.	2
5.	Благородные и неблагородные конструкционные металлы, и их сплавы.	2
6.	Стоматологические пластмассы: общая характеристика.	2
7.	Стоматологическая керамика.	2
8.	Материалы для оттисков (слепков) и моделей.	2
9.	Моделировочные материалы.	2
10.	Прочие вспомогательные материалы	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности	2
2.	Основные свойства стоматологических материалов	2
3.	Сплавы для ортопедической стоматологии	2
4.	Пластмассы в зуботехническом производстве	2
5.	Материалы для слепков и моделей. Восковые моделировочные композиции	2
Всего		10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности	4
2.	Эксплуатация зуботехнического оборудования. Работа с металлами и сплавами	4
3.	Пластмассы в зуботехническом производстве	4
4.	Материалы для слепков и моделей	4
5.	Восковые моделировочные композиции	2
6.	Дифференцированный зачет	2
Всего		20

ИТОГО		50
--------------	--	-----------

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2026 – 2027 учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

Междисциплинарный курс «Моделирование зубов»

Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Анатомо-морфологическое строение зубов	2
2.	Анатомия зубных рядов	2
3.	Методика моделирования резьбой и лепкой	2
4.	Методики моделирования воском. Ошибки при моделировании зубов.	2
Всего		8

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Анатомия зубов и зубных рядов	2
2.	Морфологические особенности постоянных зубов	2
3.	Методика моделирования различных групп зубов	2
4.	Методики моделирования различных элементов протезов. Ошибки при моделировании зубов	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами	4
2.	Моделирование анатомической формы зубов из пластилина. Клык верхней челюсти	4
3.	Группа резцов. Моделирование первого резца верхней челюсти	4
4.	Моделирование второго резца верхней челюсти	4
5.	Группа премоляров. Моделирование первого премоляра верхней челюсти	4
6.	Группа моляров. Моделирование первого моляра верхней челюсти	4
7.	Моделирование анатомической формы зубов из гипса	4
8.	Моделирование из воска анатомической формы зубов. Обработка модели. Основы моделирования из воска	4
9.	Первичная анатомия. Разделяющие фиссуры. Основные плоскости	4
10.	Вторичная анатомия. Нанесение вторичных фиссур. Проверка качества	4
11.	Моделирование мостовидного протеза с промежуточной частью. Изготовление опорных зубов	4
12.	Моделирование промежуточной части	4
13.	Соединение промежуточной части с опорными коронками. Проверка восковой конструкции	2
14.	Дифференцированный зачет	2
Всего		52
ИТОГО		72

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2026 – 2027 учебный год**

Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
Междисциплинарный курс «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация неотложной помощи, цели, задачи. Причины возникновения неотложных состояний. Неотложная помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия.	2
2.	Неотложная помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей. Иммобилизация. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.	2
3.	Первая помощь при ожогах и отморожениях. Неотложная помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
4.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
5.	Неотложная помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности.	2
6.	Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Неотложная помощь при кровотечениях, при ранениях, при повреждениях мягких тканей и костей	4
2.	Десмургия. Иммобилизация. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях	4
3.	Неотложная помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	4
4.	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота	4
5.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	4
6.	Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)	4
7.	Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (стенокардия, ишемическая болезнь сердца, сердечные аритмии)	4
8.	Алгоритм действий при оказании неотложной помощи при некоторых состояниях: артериальная гипер- и гипотония, астматический компонент и обтурационная асфиксия, гипо- и гипергликемическая кома, судорожные состояния, введение агрессивных жидкостей	4
9.	Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения	4
10.	Оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике	2
11.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		40

ИТОГО		52
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	МДК.01.01. Организация зуботехнического производства	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение Погружение в профессиональную среду Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.8 ОК 01 - ОК 09
2	МДК.01.02. Моделирование зубов	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение Погружение в профессиональную среду Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.7, 1.8 ОК 01 - ОК 09
3	МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии с основами первой помощи	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение Погружение в профессиональную среду Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Рейтинговая система оценивания	ПК 1.6, ОК 01 - 09

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию